

# **Estrategias educativas para cuidadores en cáncer y demencias**

# DEMENCIA

**‘pensar a actuar’**

**‘sobrecarga a autoeficacia’**



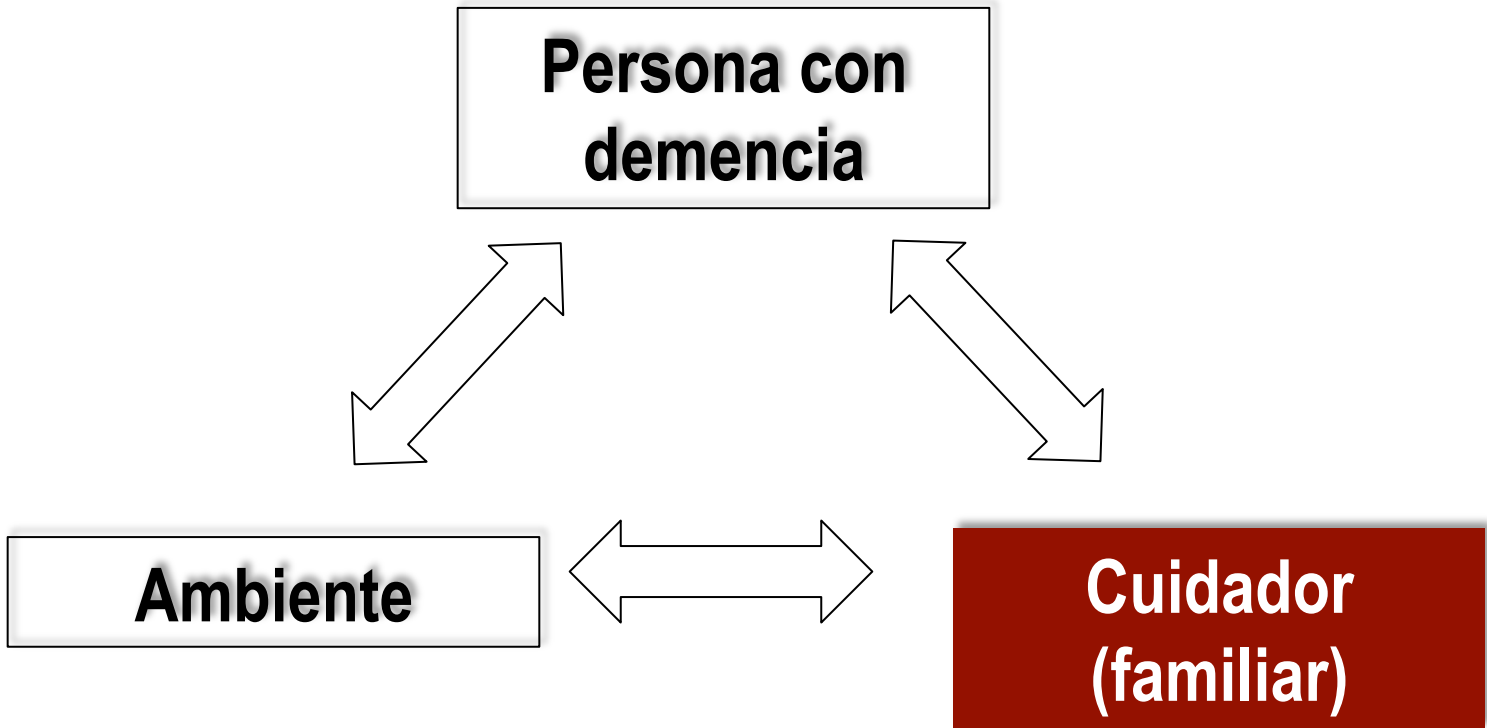


# **Necesidades de cuidadores de personas con demencia**

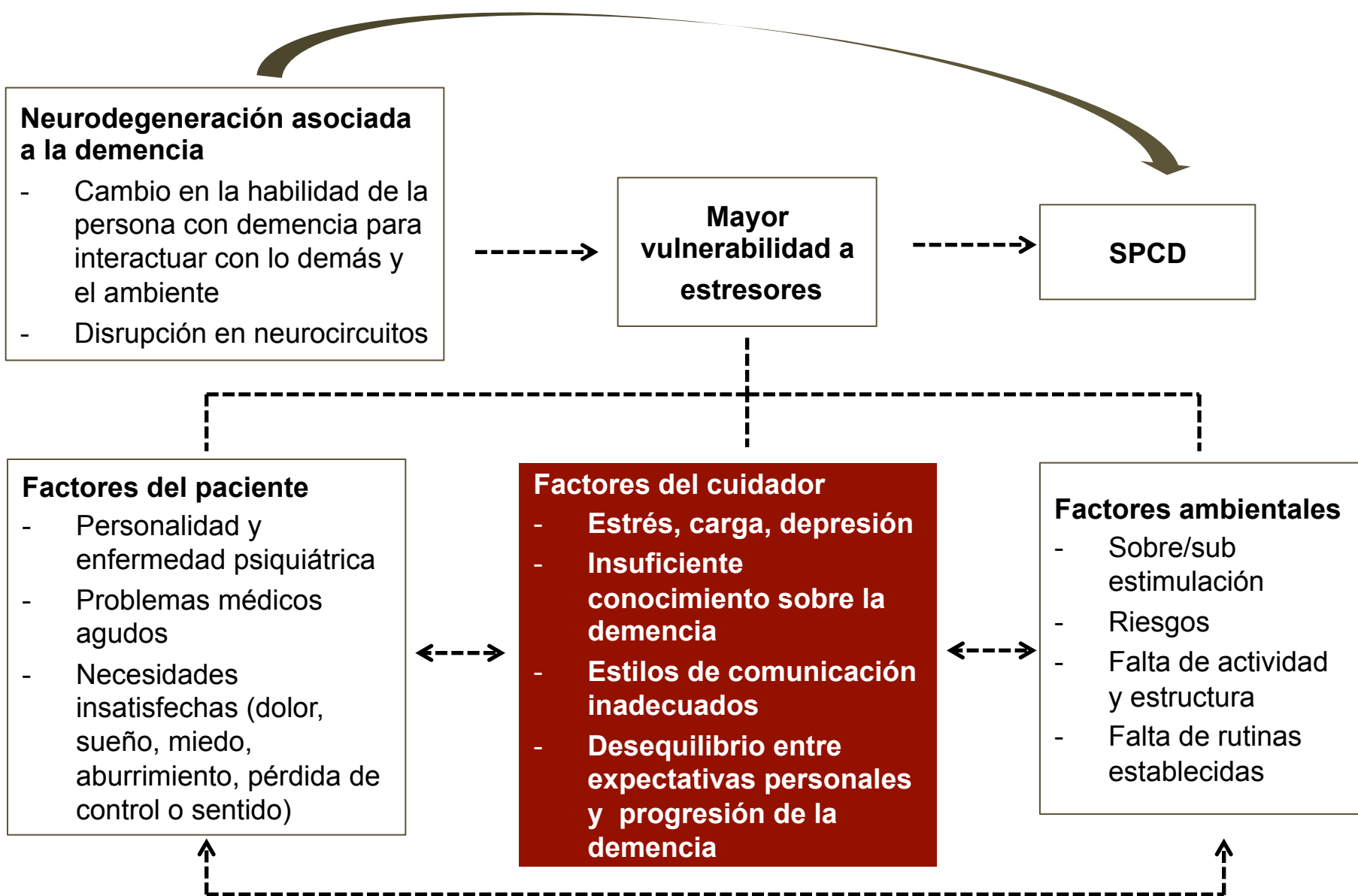
- Funcionamiento inadecuado de la memoria
- Escaso repertorio de actividades para realizar durante el día
- Sentimientos de soledad
- Sentimientos de angustia y preocupación
- Contar con información sobre la demencia y recursos sociales de apoyo

La situación del cuidador(a) es el **factor más importante en la satisfacción de las necesidades de la persona con demencia** y, por ende, a menor apoyo hacia quien cuida, la persona con demencia reporta un número mayor de necesidades no cubiertas (Miranda-Castillo et al., 2013)

Tensión y baja autoconfianza en el manejo del cuidado y en el apoyo brindado a su familiar (Alzheimer's Disease International, 2013)



*(Gitlin y Corcoran, 2005)*



**Biografía de la  
PcDem**

**Elaborar mecanismos de  
respuesta y adaptación  
cotidianos**

**Explicar las situaciones  
cotidianas PcDem – cuidador -  
ambiente**

**Comprender las  
características del familiar**

**Conocer y comprender la  
condición**

**duelo - aceptación**



## *Readiness* | Preparación | Disposición | Apresto

**Precontemplación:** síntomas se entienden como intencionados, no se comprende el impacto de uno mismo en el otro.

**Contemplación:** se comprende forma global el problema de los síntomas, aún muy concretamente sin entender las relaciones. Se visualiza necesidad de cambio.

**Preparación:** Intención y voluntad de cambio. Hay potencial para generar plan de acción.

**Acción:** Conductas se modifican de forma consistente para mejores resultados.

**Mantención:** el cambio se mantiene en el tiempo

Gitlin L & Rose K. Factors Associated with Caregiver Readiness to Use Nonpharmacologic Strategies to Manage Dementia-related Behavioral Symptoms. *Int J Geriatr Psychiatry*. 2014; 29(1): 93–102.

Chee Y, Gitlin L, Dennis M & Hauck W. Predictors of Adherence to a Skill-Building Intervention in Dementia Caregivers. *Journal of Gerontology: MEDICAL SCIENCES*. 2007;62(6):673–678

### **Que los(as) participantes logren:**

**Desarrollar herramientas que les permitan ejercer acciones de cuidado efectivas con sus familiares y para el cuidado de sí mismo.**

### **Que los(as) participantes logren:**

- **Adquirir conocimiento sobre características e impacto de los problemas cognitivos y las demencias.**
- **Desarrollar estrategias de cuidado que favorezcan la funcionalidad/participación segura de sus familiares.**
- **Desarrollar estrategias de cuidado para el enfrentamiento preventivo y resolutivo de síntomas psicológicos y conductuales.**
- **Desarrollar estrategias de autocuidado en su rol de cuidador.**

### **Ejes temáticos**

- **Los problemas cognitivos y la demencia**
- **La funcionalidad y actividades en la casa**
- **Mejorando problemas en el día**
- **El autocuidado de quien cuida**
- **Evaluación y cierre de ciclo**



# Metodologías

1. **Exposición teórica – conversatorio**
2. **Aprendizaje basado en problemas**
3. **Juego de roles**
4. **Modelamiento**
5. **Grupos de análisis crítico: material audiovisual, narrativas propias**
6. **Elaboración de cuaderno de soluciones**
7. **Material teórico de apoyo - guía**



# Evaluación

- **Conocimiento y actitudes hacia la demencia**
- **Salud mental y calidad de vida**
- **Estrategias de comunicación y resolución de situaciones desafiantes**
- **Pautas de carga y sobrecarga**
- **Autoeficacia**
- **Satisfacción con taller**

