

Estrategias educativas para cuidadores en cáncer y demencias

DEMENCIA

‘pensar a actuar’

‘sobrecarga a autoeficacia’



PEÑALOLÉN
CRECE PARA TODOS
Centro KINTUN



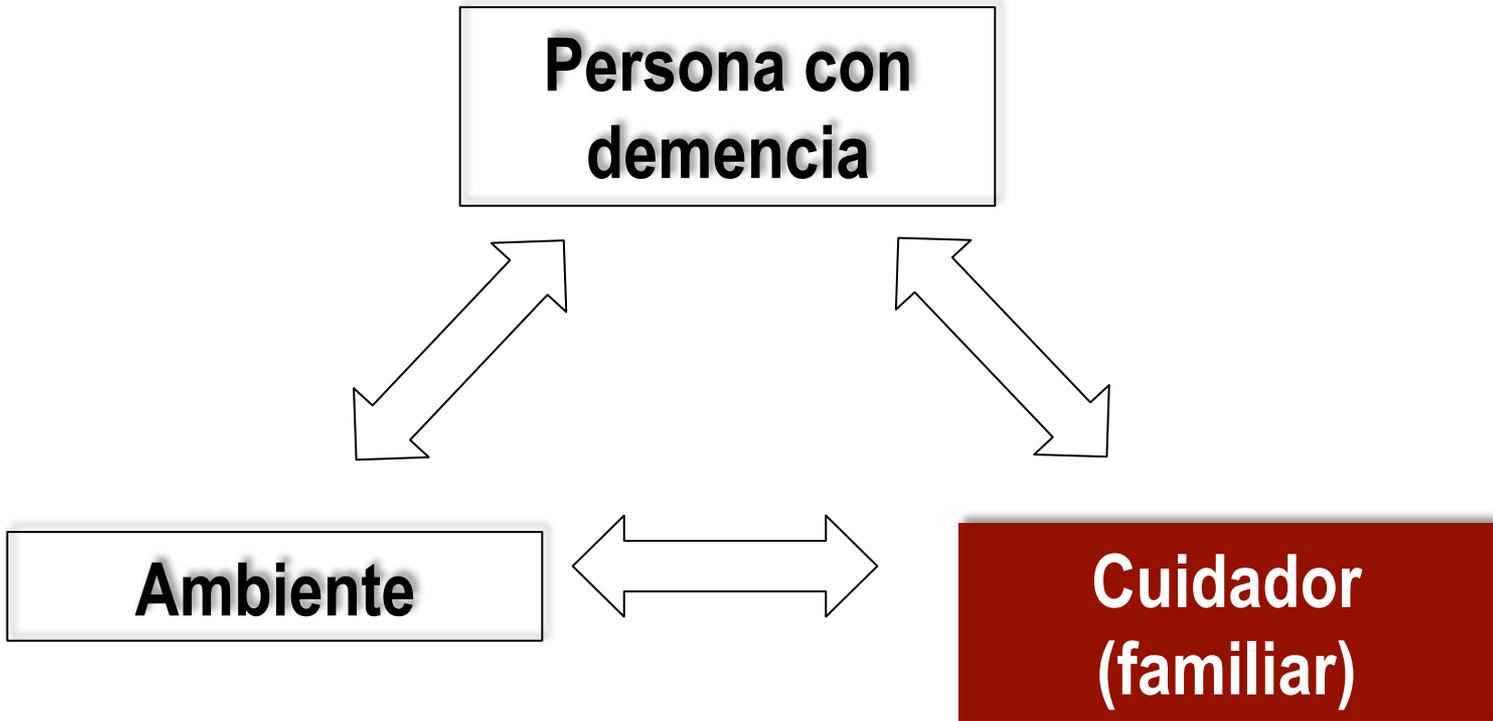


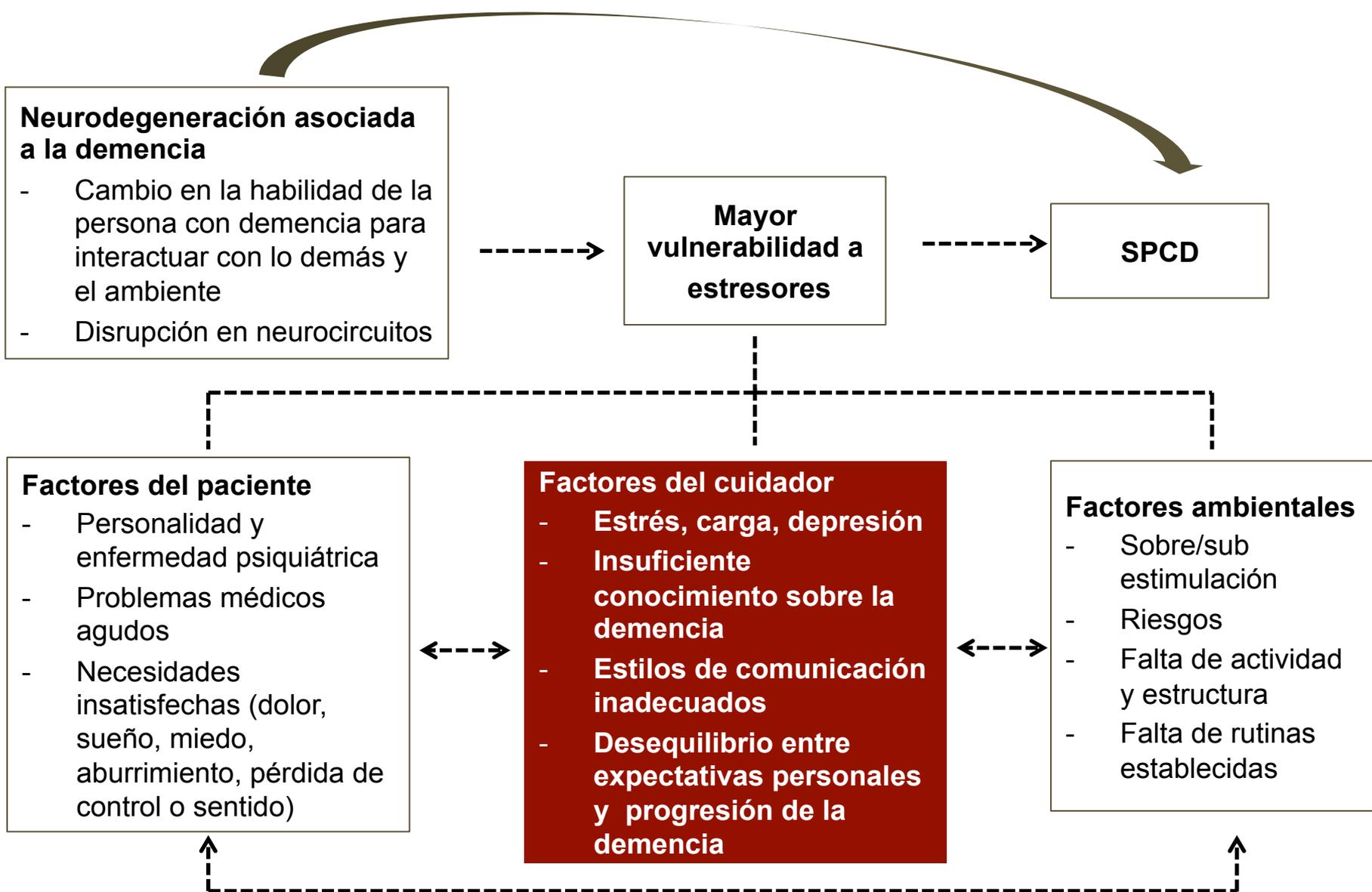
Necesidades de cuidadores de personas con demencia

- Funcionamiento inadecuado de la memoria
- Escaso repertorio de actividades para realizar durante el día
- Sentimientos de soledad
- Sentimientos de angustia y preocupación
- Contar con información sobre la demencia y recursos sociales de apoyo

La situación del cuidador(a) es el **factor más importante en la satisfacción de las necesidades de la persona con demencia** y, por ende, a menor apoyo hacia quien cuida, la persona con demencia reporta un número mayor de necesidades no cubiertas (Miranda-Castillo et al., 2013)

Tensión y baja autoconfianza en el manejo del cuidado y en el apoyo brindado a su familiar (Alzheimer's Disease International, 2013)





**Biografía de la
PcDem**

**Elaborar mecanismos de
respuesta y adaptación
cotidianos**

**Explicar las situaciones
cotidianas PcDem – cuidador -
ambiente**

**Comprender las
características del familiar**

**Conocer y comprender la
condición**

duelo - aceptación

Readiness | Preparación | Disposición | Apresto

Precontemplación: síntomas se entienden como intencionados, no se comprende el impacto de uno mismo en el otro.

Contemplación: se comprende forma global el problema de los síntomas, aún muy concretamente sin entender las relaciones. Se visualiza necesidad de cambio.

Preparación: Intención y voluntad de cambio. Hay potencial para generar plan de acción.

Acción: Conductas se modifican de forma consistente para mejores resultados.

Mantención: el cambio se mantiene en el tiempo

Gitlin L & Rose K. Factors Associated with Caregiver Readiness to Use Nonpharmacologic Strategies to Manage Dementia-related Behavioral Symptoms. *Int J Geriatr Psychiatry*. 2014; 29(1): 93–102.

Chee Y, Gitlin L, Dennis M & Hauck W. Predictors of Adherence to a Skill-Building Intervention in Dementia Caregivers. *Journal of Gerontology: MEDICAL SCIENCES*. 2007;62(6):673–678

Que los(as) participantes logren:

Desarrollar herramientas que les permitan ejercer acciones de cuidado efectivas con sus familiares y para el cuidado de sí mismo.

Que los(as) participantes logren:

- **Adquirir conocimiento sobre características e impacto de los problemas cognitivos y las demencias.**
- **Desarrollar estrategias de cuidado que favorezcan la funcionalidad/participación segura de sus familiares.**
- **Desarrollar estrategias de cuidado para el enfrentamiento preventivo y resolutivo de síntomas psicológicos y conductuales.**
- **Desarrollar estrategias de autocuidado en su rol de cuidador.**

Ejes temáticos

- **Los problemas cognitivos y la demencia**
- **La funcionalidad y actividades en la casa**
- **Mejorando problemas en el día**
- **El autocuidado de quien cuida**
- **Evaluación y cierre de ciclo**



Metodologías

1. **Exposición teórica – conversatorio**
2. **Aprendizaje basado en problemas**
3. **Juego de roles**
4. **Modelamiento**
5. **Grupos de análisis crítico: material audiovisual, narrativas propias**
6. **Elaboración de cuaderno de soluciones**
7. **Material teórico de apoyo - guía**



Evaluación

- **Conocimiento y actitudes hacia la demencia**
- **Salud mental y calidad de vida**
- **Estrategias de comunicación y resolución de situaciones desafiantes**
- **Pautas de carga y sobrecarga**
- **Autoeficacia**
- **Satisfacción con taller**

